

Для формирования у воспитанников нравственных и ценностно-правовых ориентаций и взглядов важно применять методики анализа и моделирования конкретных правовых ситуаций, тематическую дискуссии и др.

Создание воспитательной среды обеспечит целеустремленное и систематическое воздействие на сознание и культуру поведения воспитанников, выработку у них чувства уважения к праву и привычки соблюдения права.

Эти методы необходимы для успешного прохождения этапа воспитательного процесса – формирование чувств, эмоционального переживания, знаний взаимосвязи права и морали, правомерного поведения.

Важно, чтобы воспитанники хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, знали структуру правоохранительных органов, систему судов в РФ, ориентировались в вопросах правомерного поведения, знали виды правонарушений и юридическую ответственность, которая предусмотрена за них.

В рамках правового воспитания необходимо уделять внимание понятиям «доброта», «порядочность», вопросам морали, морального облика, кодекса чести.

В этом состоит уникальность воспитания правовой культуры.



Дети должны знать свои права и неукоснительно выполнять свои обязанности. Только при таких условиях из них вырастет полноценное будущее поколение.

Воспитание правовой культуры и повышение социальной компетентности детей-сирот возможно только при межведомственном взаимодействии: уполномоченный по правам ребенка, органы опеки и попечительства, органы социальной защиты, органы внутренних дел, органы местного самоуправления, учреждения образования, учреждения культуры, учреждения здравоохранения, благотворительные фонды и общественные организации.



**Наш адрес:**

664022, г. Иркутск, Пискунова, 42

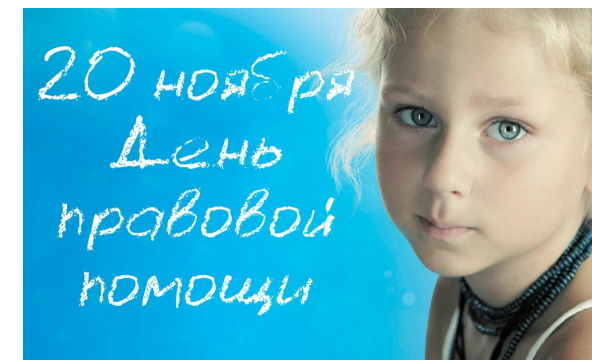
Т. 8(3952)700-940

Сайт: [www.cpmss-irk.ru](http://www.cpmss-irk.ru)

[postintrnat2019@mail.ru](mailto:postintrnat2019@mail.ru)



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ  
ОБЛАСТИ  
«ЦЕНТР  
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ,  
МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ  
ПОМОЩИ»**



**«ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА  
ДЕТЕЙ-СИРОТ  
КАК УСЛОВИЕ  
ПОДГОТОВКИ  
К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ  
ЖИЗНИ»  
(для специалистов).**

г.Иркутск – 2021 г.

**Правовая культура** – это совокупность всех ценностей, созданных человеком в правовой сфере.

**Целью воспитания правовой культуры детей-сирот** является формирование личности ребенка с активной гражданской позицией, способной к успешной социализации, самореализации в современных условиях.

### Основные задачи формирования правовой культуры :

- формировать правовые знания в организациях для детей-сирот в соответствии с возрастными особенностями и уровнем социализации;
- воспитывать веру в справедливость юридических законов, их необходимость и целесообразность;
- сформировать привычки в соответствии с требованиями права и морали;
- воспитывать нетерпимое отношение к нарушениям норм морали и права;
- формировать социально-правовую активность, готовность и стремление к участию в борьбе за укрепление законности и правопорядка.

Правовое просвещение несовершеннолетних не случайно указывается в последнее время в качестве обязательного элемента успешного построения правового государства и воспитания гражданского общества. Оно названо ключевым в борьбе с преступностью и коррупцией в России. Действительно, человека, уважающего свои и чужие права, сложно заставить поступиться ими ради мимолетной выгоды и стать преступником. Стране нужна молодежь с высоким уровнем гражданственности и правовой культуры.



Чем раньше дети осознают свои законные права и обязанности, тем выше их уровень социальной защищенности, и тем более активно они интегрируются впоследствии в общество.

Организацию работы по защите прав ребёнка можно представить в виде структурно-функциональной модели, которая условно состоит из трёх блоков:

- информационно-аналитический;
- практический;
- контрольно-оценочный.

**В начале своей работы педагогу** необходимо использовать метод наблюдений, тестирование, анкетирование. Это помогает выявить уровень знаний воспитанников по правовому воспитанию.

Провести социологический опрос воспитанников «Знаешь ли ты свои права»:

1. Что ты считаешь, своими гражданскими правами, и какими из них ты можешь воспользоваться?
2. Соблюдаются ли твои права? (не соблюдаются, соблюдаются).
3. Какие документы о правах ребёнка ты знаешь? (конституция, декларация прав; уголовный, семейный кодекс; конвенция прав ребёнка; не знают документов).

По результатам исследований на каждого воспитанника необходимо составить план индивидуальной работы, в который будут включены различные формы работы по правовому просвещению.

Педагогу необходимо соединить теории с практикой в работе, разумное сочетание традиционных и современных подходов, а также привлекать детей к активному участию в дискуссиях, проблемных занятиях, конкурсах, викторинах, экскурсиях, целевых прогулках. Желательно совместно с детьми создавать и использовать для проведения мероприятий презентации.

Эффективны в работе педагога такие формы занятий с детьми, как: беседа-диалог с элементами игры, беседа-размышление, мини-викторина, правовой практикум, диспут, круглый стол, час вопросов и ответов и др.

Это и правовая пропаганда, правовое обучение, профилактические беседы, разбор проблемных ситуаций, в которые могут попасть дети, встречи с представителями правоохранительных органов, интересными и успешными людьми.

